

90 人と病

授業科目名	人と病		配当開始年次	1												
担当教員			単位数	2												
授業概要	授業計画 (テーマ)															
人が生きていくうえで病はつきものであるが、一言で病といっても漠然としていて具体的に理解しにくいのではないだろうか。故に本講義の中ではテーマをいくつかに分けて日常生活の中から身近なものを取り上げて学んでいく。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人と病への招待：講義の到達目標 2. 健康とはなにか？：時代とともに変わる健康観の変遷 3. 病とはなにか？：時代とともに変わる健康観の変遷（戦前編） 4. 病とはなにか？：時代とともに変わる健康観の変遷（戦後編） 5. 現代における日本の健康課題とは？：健康日本21の紹介 6. 身体活動・運動は健康に良いのだろうか？：アクティブガイドの紹介 7. 身体活動・運動を広めるために：行動科学の紹介 8. 身体活動・運動のプロモーション方法の提案：企画書作成（学期途中レポート課題） 9. 身体活動・運動のプロモーション方法の提案：企画書作成（学期途中レポート課題） 10. 信頼できる健康情報とは？：疫学・ヘルスリテラシーの紹介 11. 身近に潜む病：10-20代に関わる健康話題 12. もし病気・ケガをしたら？：病との付き合い方 13. 復習（テスト前まとめ） 14. 期末試験およびその解説 15. 本講義の統括 															
到達目標																
・健康であることの大切さを学び、さらに病をかかえている人に対する接し方も考える。 ・本学の学生として又人としてこれから社会人になるために例えばスポーツを通して病との関係性またその対処能力を養う。																
受講・学習上のアドバイス	評価方法															
・日頃より周囲の情報に目を向け、(例えば新聞、雑誌、テレビなどから)日常生活と本講義のテーマを結び付けてみる。 ・事前学習(2時間)を事後学習(2時間)を目安にした授業構成・難易度になっています。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価項目</th> <th>割合</th> <th>評価基準等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>試験</td> <td>30%</td> <td>学期末試験(1回)</td> </tr> <tr> <td>レポート</td> <td>30%</td> <td>学期途中レポート(1回)</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>40%</td> <td>授業態度(毎授業中のコメント&ミニッツペーパー)</td> </tr> </tbody> </table>				評価項目	割合	評価基準等	試験	30%	学期末試験(1回)	レポート	30%	学期途中レポート(1回)	その他	40%	授業態度(毎授業中のコメント&ミニッツペーパー)
評価項目	割合	評価基準等														
試験	30%	学期末試験(1回)														
レポート	30%	学期途中レポート(1回)														
その他	40%	授業態度(毎授業中のコメント&ミニッツペーパー)														
教科書 (書名、著者、出版社、ISBNコード、備考)	参考書 (書名、著者、出版社、ISBNコード、備考)															
ポータル上に資料を掲載するため、必要によって印刷し持参すること。	特になし															
その他																
授業計画は受講者の学習状況やリクエストによって変更する可能性があります。																